

ÉCOLE DESNOS · ÉCOLE ROUSSEAU · ÉCOLE MONET



Classes Winnie

REP Angers 2016 > 2017



Conception et impression



Se mettre en projet, écrire pour réaliser ce projet... Voilà l'une des missions de l'école à laquelle l'équipe municipale répond favorablement en accordant aux classes du Réseau de Réussite Scolaire d'Angers avec et sans un budget qui permet de mener à bien ces actions. Rendre l'enfant acteur et responsable dans son environnement, c'est également une priorité du projet éducatif de la ville.

Ce livret est le fruit d'une collaboration étroite avec la Ville d'Angers. Il réunit des textes d'élèves produits dans les classes et le savoir-faire de l'imprimerie qui les met en valeur. Chaque élève en reçoit un. Il le gardera précieusement, j'en suis sûr !

Ahmed EL BAJRI
Adjoint au Maire délégué
aux écoles et à l'éducation

Un jour

Première Rencontre avec les
comédiennes

Annie Feltier
Beatrice Poitevin
Emilie Goupil
Bénédictine Humeau Gallard
Gaëlle Loutru

Les élèves rédigent un compte rendu de la rencontre.

Je me souviens

Je me souviens quand Lapin a surgit de derrière l'arbre.
 Je me souviens quand Winnie chantait.
 Je me souviens quand Hi-Han faisait le A avec des bâtons.
 Je me souviens qui jouait Winnie et qui mettait ses doigts dans le pot de miel.
 Je me souviens quand de Christophe Robin avec son cartable.
 Je me souviens quand Hi-Han disait à Lapin ce que faisait Christophe Robin tous les matins.
 Je me souviens quand on voyait Winnie passer dans les bois.
 Je me souviens des personnages de Hi-Han et Cochonnet.
 Je me souviens de Winnie découpé dans du papier et qui se promenait dans la forêt.
 Je me souviens de Winnie assis par terre et qu'il mangeait du miel.
 Je me souviens quand Christophe Robin va à l'école.
 Je me souviens quand Lapin a trouvé le papier de Christophe Robin.
 Je me souviens quand les comédiennes jouaient le rôle de Winnie.
 Je me souviens de Lapin qui courait pour trouver quelqu'un qui pourrait lui expliquer le mot « à tantôt ».
 Je me souviens de la comédienne qui avait les cheveux courts et qui jouait le rôle de Lapin.
 Je me souviens que Christophe Robin portait un cartable.
 Je me souviens de la comédienne qui jouait le rôle de Winnie et qui s'appelait Annie presque comme Winnie.

Débat

Quand
 Winnie L'Ourson
 nous fait réfléchir...

DÉBAT AUTOUR DU MOT APPRENDRE

*d'après le conte RUDY SOUMET POUR LAPIN
 extrait de la version authentique de A.A. Milne (Collinard)*



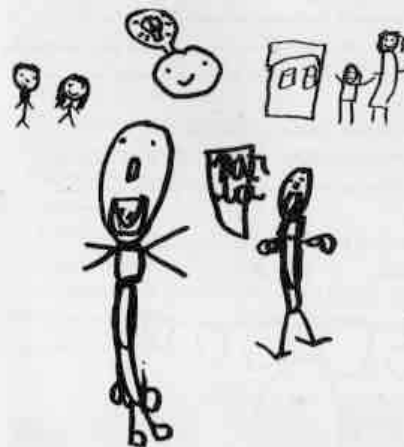
Restitution des échanges

C'EST QUOI APPRENDRE POUR VOUS ?

*C'est donner des explications à des gens.
 C'est apprendre des choses que l'on ne comprend pas.
 C'est quand je ne sais pas, alors là, j'apprends.
 Pour moi c'est découvrir des choses nouvelles.
 On apprend quand la maîtresse nous dit quelque chose que l'on ne connaît pas et après on écrit.
 C'est apprendre à lire et à écrire, à faire des lectures, des lectures relais aussi.
 C'est découvrir, quand je me demande « ce qu'est un grenier » et que l'on m'explique.
 Comme dans Winnie, c'est instruire quelqu'un.
 Sinon part quelque part et que l'on demande son chemin à quelqu'un.
 Quand on ne sait pas quelque chose et que quelqu'un nous dit ce que c'est.
 Il ne faut pas savoir pour apprendre quelque chose.*

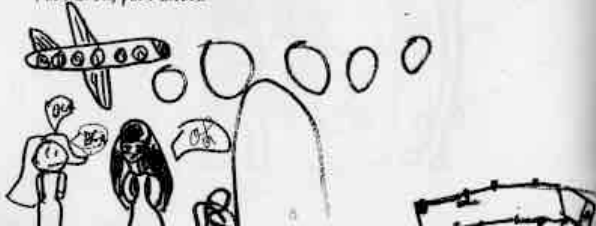
**COMMENT FAIT-ON POUR APPRENDRE ?**

*On demande de l'aide à quelqu'un.
 Je mémorise dans ma tête et je m'en souviens.
 C'est grâce à l'école, si on mémorise tout ça.
 Quelqu'un peut nous aider à apprendre.
 Bien écouter, ne pas bavarder, bien mémoriser et poser des questions.
 Si on apprend bien alors on peut apprendre aux autres.
 C'est comme quand la maîtresse nous explique des calculs.
 Pour apprendre on peut demander à nos parents, à la maîtresse, aux copains.
 Il faut travailler et écouter.*

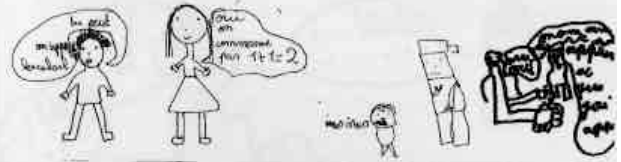


POURQUOI ON APPREND ?

Pour ne pas nous tromper quand on travaillera.
 Pour apprendre à d'autres ce que l'on sait.
 Si quelqu'un nous demande alors, on lui dit ce que l'on sait et c'est bien.
 C'est pour quand on grandira, à notre tour, on pourra aider les petits, on pourra leur dire ce que l'on sait.
 Pour notre travail quand on sera grand.
 Quand on sera grand, on pourra voyager savoir des choses nouvelles.
 Si on voyage, on a besoin de lire et d'écrire aussi.
 Si on apprend bien la monnaie pas exemple, ça servira dans la vie quand on ira au magasin à la caisse pour payer.
 Ou, il faut aussi apprendre à calculer.
 On pourra nous demander de l'aide pour expliquer et on expliquera.
 Ça sert à apprendre à lire et à écrire. Quand on va dans les pays, on peut lire le nom des rues et aussi, on peut indiquer le chemin à quelqu'un, si on connaît bien le pays.
 Quand on apprend l'anglais, après on peut voyager.
 Apprendre sert aussi quand quelqu'un d'autre a oublié et que nous nous n'avons pas oublié. Alors on peut lui rappeler pour qu'il se souvienne.
 Pour aider.
 Pour mieux comprendre le travail quand on sera grand.
 Pour la vie, pour savoir.

QUI PEUT APPRENDRE ?

Tout le monde peut apprendre.
 Notre papa, notre maman, la maîtresse quand elle va en formation, tous les autres, toute la famille, on peut tous apprendre un jour.
 Certains dans les pays chauds aussi.
 Quand la maîtresse apprend, pour mieux nous apprendre après.
 Tout le monde : des enfants qui apprennent à leurs grands-parents.

OÙ PEUT-ON APPRENDRE ?

À l'école, on apprend de nouvelles choses.
 À la maison, on apprend des choses qu'il n'y a pas à l'école.
 Dans la rue, on peut demander à de gens une information, un renseignement.
 À la piscine, on apprend à nager.
 Un peu partout.
 À la bibliothèque, on lit, on découvre la technologie, la science.
 Dans la cour avec les copains et les maîtresses.
 Dans la cuisine, on apprend à cuisiner et à partager avec les autres.
 Dans un immeuble avec des escaliers, le petit frère apprend à marcher, à monter les marches.

EST-CE FACILE D'APPRENDRE ?

Non, ce n'est pas facile parce que les calculs c'est compliqué.
 Non, parce ça prend du temps.
 Il y a des choses faciles et d'autres plus compliquées.
 Ce n'est pas facile parce qu'on ne connaissait pas avant et puis après ça devient facile parce que tu maîtrises.

EST-CE QUE VOUS AIMEZ APPRENDRE ?

J'aime apprendre parce qu'après je sais des choses que je ne connaissais pas.
 On aime apprendre parce qu'on devient grand on peut transmettre à nos enfants.
 J'aime apprendre parce qu'après on peut aider quand on sait.
 J'aime apprendre pour savoir lire et écrire.
 J'aime apprendre pour devenir autonome.

SELON, QU'EST-CE QUE VOUS AVEZ APPRIS DE PLUS IMPORTANT ?

- Pour moi le plus important c'est d'apprendre les calculs car quand je serai grand je voudrai travailler dans un magasin.
- La natation, savoir nager c'est important parce qu'après on n'a plus peur et aussi c'est important pour ne pas se noyer.
- Le plus important c'est d'avoir confiance en soi surtout si tu veux devenir médecin. C'est important de ne pas avoir peur pour soigner les autres. Et en plus on grandit mieux.
- Au judo on apprend à ne pas avoir des autres, du contact.
- Lire les nombres pour se repérer dans la rue quand on cherche une adresse.
- La politesse, c'est important parce ça sert à mieux se comprendre.
- Moi, je trouve que la gentillesse c'est ce qu'il y a de plus important pour avoir des amis.
- Pour moi c'est le bricolage qui est important parce comme ça quand je serai grand je pourrai inventer une voiture propre, qui ne pollue pas.
- La lecture et l'écriture c'est ce qu'il y a de plus important parce qu'il y en a partout. Et quand on sait, on peut tout comprendre. C'est à l'école qu'on apprend tout.

Classes Winnie

Plan pour capturer Petit Rou

- 1) Creuser un tunnel
- 2) Accrocher des carottes à un fil
- 3) Attirer Petit Rou avec des carottes
- 4) Tirer sur le fil pour ramener Petit Rou jusqu'à Winnie

LISTE DU MATERIEL

- une pelle
- un fil
- des carottes
- des feuilles

DESSIN DU PLAN

Dessin du plan

PLAN B

Plan pour capturer Petit Rou

- 1) Attirer Petit Rou
- 2) Accrocher une ficelle à un arbre
- 3) Suspendre une cage dans le même arbre
- 4) Cacher le tout avec des feuilles
- 5) Mettre des gourmandises
- 6) Faire entrer le Petit dans la cage
- 7) Pour cela faire un chemin de bonbons
- 8) Enfin Petit Rou est capturé

LISTE DU MATERIEL

- une ficelle
- une cage
- des bonbons
- des feuilles

DESSIN DU PLAN

Classes Winnie

PLAN C

pour capturer Petit Rou

- 1) Faire sortir Petit Rou de la poche de sa maman
- 2) Pour cela lui donner des cadeaux de bienvenue, comme :
 - Un pot de miel de la part de Winnie
 - Une noisette vide recollée de la part de Cochonnet
 - Une carotte où il ne reste que les feuilles de la part de Lapin
- 3) Préparer un carton d'invitation
- 4) Construire le piège où sera pris Petit Rou
- 5) Les outils pour construire le piège : une pelle, du fer, du bois, du lait et des feuilles pour attirer Petit Rou

LISTE DU MATERIEL

- une pelle
- du fer
- du bois
- du lait
- des feuilles

DESSIN DU PLAN

Dessin du plan

PLAN D

pour capturer Petit Rou

- 1) Faire un petit trou
- 2) Mettre de l'herbe dans le trou pour que cela soit doux pour Petit Rou
- 3) Petit Rou doit tomber dans le trou
- 4) On prend un fil
- 5) La mère Kangou cherche son petit
- 6) Kangou demande « avez-vous vu Petit Rou »
- 7) Winnie répond « Ahaa ! comme on lui avait appris »
- 8) Kangou pense qu'ils ont Petit Rou
- 9) Lapin dit « nous avons bien Petit Rou, si vous partez, nous vous rendons votre petit »

LISTE DU MATERIEL

- une pelle
- de l'herbe
- un fil

DESSIN DU PLAN

Classes Winnie

Plan pour capturer Petit Rou

- 1) Se cacher derrière un arbre et attendre Petit Rou
- 2) Préparer un trou et le couvrir de branches et de feuilles
- 3) Prendre un bâton et attacher un fil
- 4) Prendre des légumes et les attacher au fil
- 5) Traîner le bâton et les légumes jusqu'au piège
- 6) Kangou demande où est son Petit et Lapin répond « Ahaa ! »
- 7) Lapin dit « si on le rend Petit Rou, vous devez partir de la forêt »

LISTE DU MATERIEL

- un bâton
- des légumes
- des branches
- des feuilles

DESSIN DU PLAN

PLAN F

Plan pour capturer Petit Rou

- 1) Planter un filot
- 2) Acheter un tournevis et une échelle
- 3) Passer par le toit avec l'échelle
- 4) Ouvrir la porte de la chambre de Petit Rou avec un tournevis
- 5) Entrer dans la chambre
- 6) Capturer Petit Rou et sortir par la fenêtre avec l'échelle
- 7) Creuser un trou pour garder Petit Rou

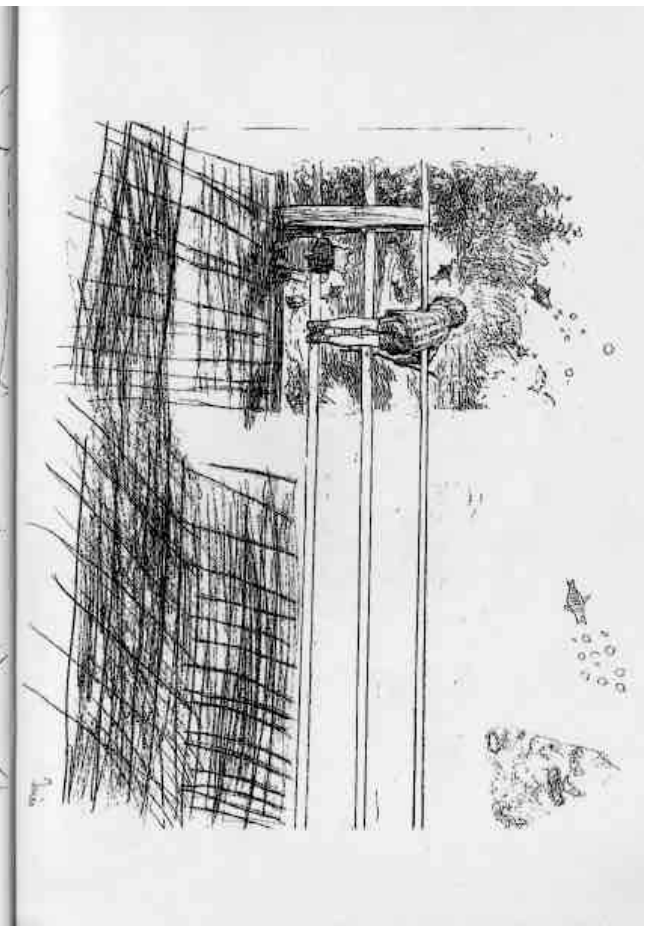
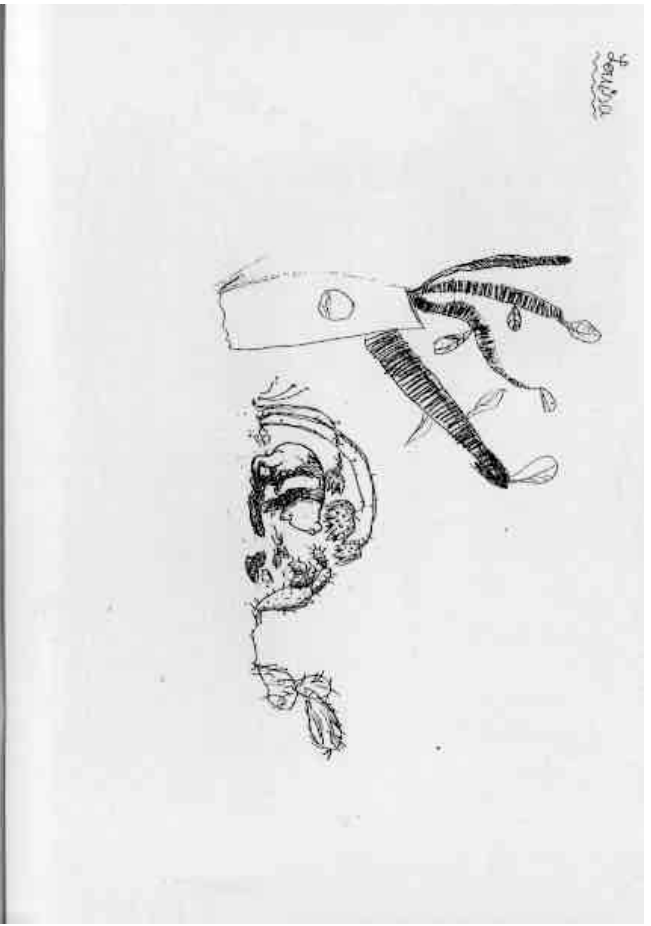
LISTE DU MATERIEL

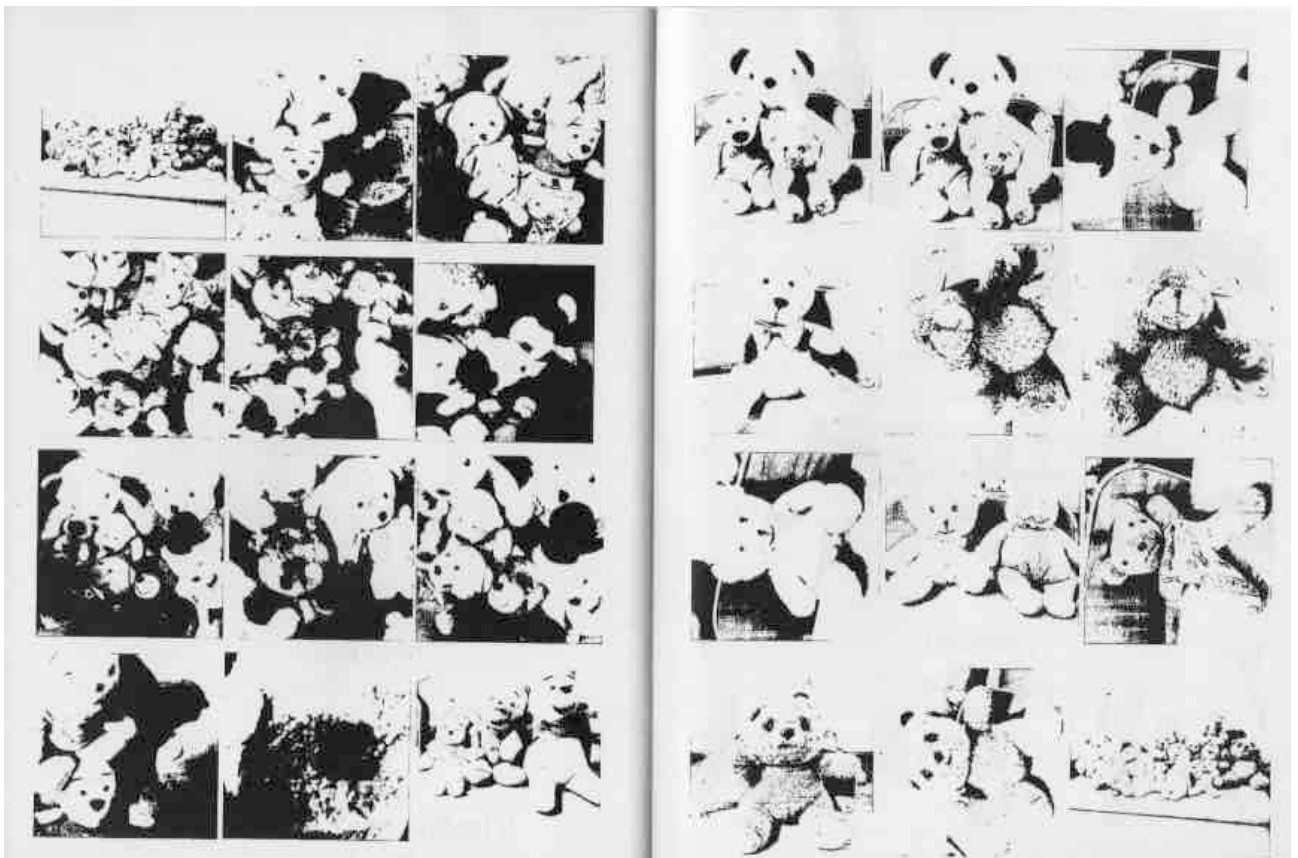
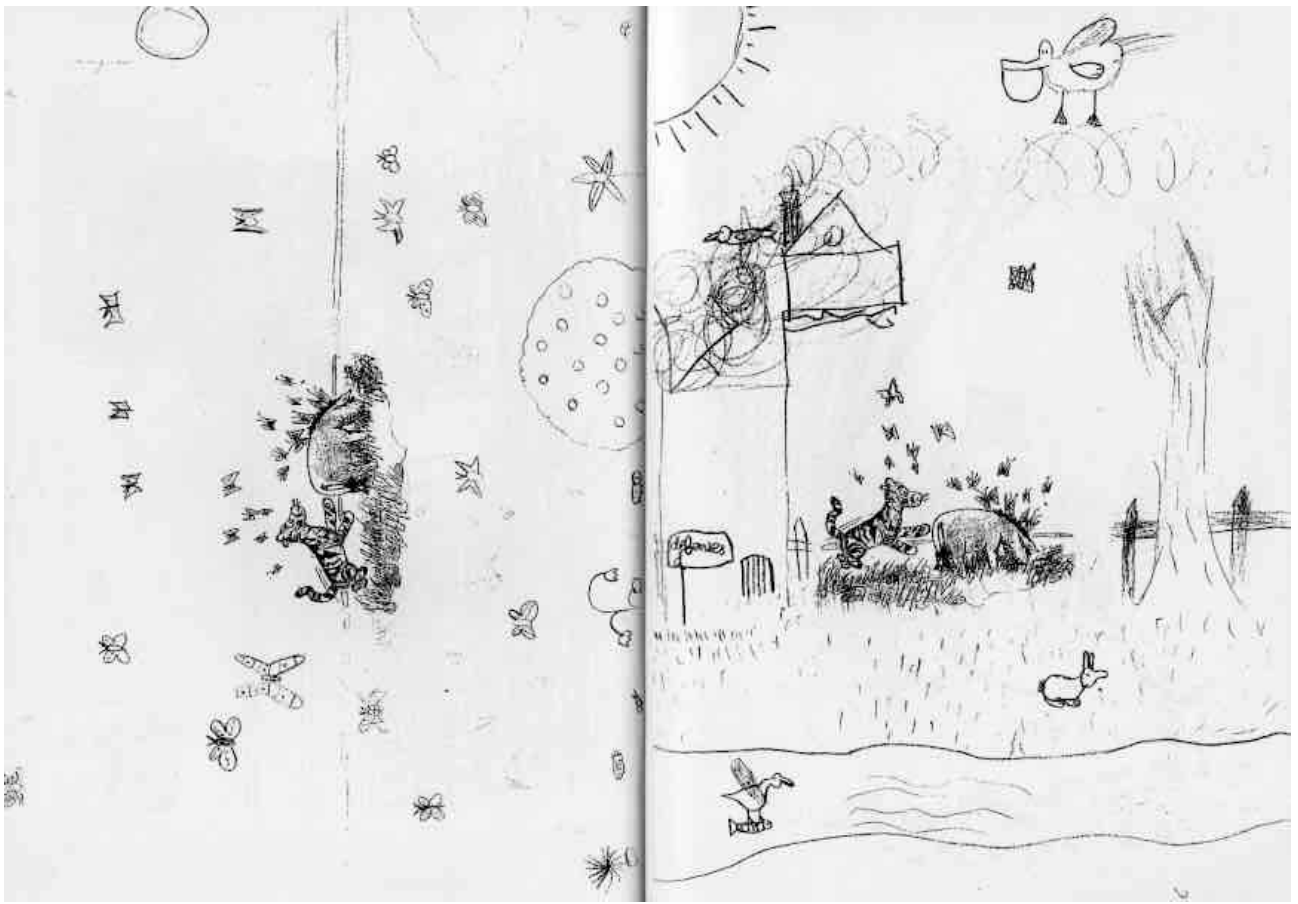
- un tournevis
- une échelle
- un filot

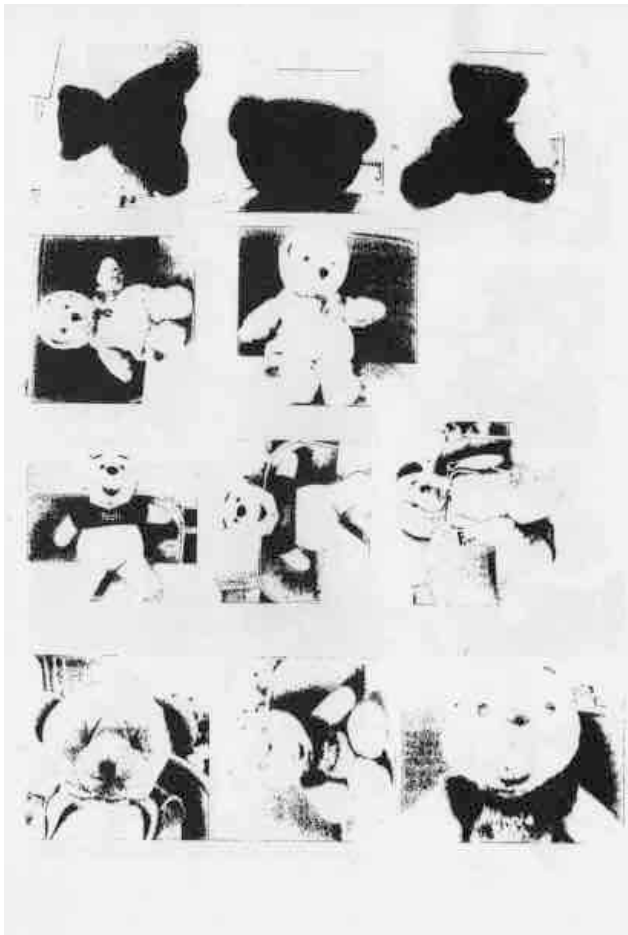
DESSIN DU PLAN

Dessins

Quand on nous fait un cadeau et que l'on dit merci...







A la découverte de Winnie l'Ourson

Les élèves de la classe de ce1 - ce2 de l'école Claude
Monet - Angers ont participé au projet
Classes Winnie L'Ourson.

Ce projet s'est décliné en quatre temps :

- * Rencontre les comédiennes, Annie Pollio, Béatrice Poterin, Emile
Goyel, Bénédicte Humeau Gallard et Gaëlle Lautre lors du filage du spectacle
- * Les élèves ont assisté au spectacle L'exposition
- * Travail d'écriture autour de Winnie l'Ourson
- * Rencontre et partage des travaux avec les comédiennes

...

Merci

Aux comédiennes, Annie Pollio, Béatrice Poterin, Emile Goyel, Bénédicte Humeau
Gallard et Gaëlle Lautre et toute l'équipe

A Frédéric Pallares

Aux élèves de ce1 - ce2

Au personnel de la Musée d'Angers

Sans oublier A.A. Milne et son personnage Winnie l'Ourson

Année scolaire 2016 - 2017